



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра истории

СОГЛАСОВАНО


Руководитель ОПОП

 Г.Н. Кондратюк

«22» 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Э.И. Сейдалиев

«22» 02 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

направление подготовки 46.04.01 История  
магистерская программа «Отечественная история»

факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2022

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» для магистров направления подготовки 46.04.01 История. Магистерская программа «Отечественная история» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1057.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории

от 17 02 \_\_\_\_\_ 20 22 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Э.И. Сейдалиев

подпись

Председатель УМК \_\_\_\_\_



М.Б.Григорьева

подпись

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛИ НИР:**

Целями научно-исследовательской работы являются:

1. Подготовка к решению профессиональных задач, направленных на организацию деятельности студенческой научной работы;
2. Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;
3. Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;
4. Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;
5. Закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, магистерской диссертации и публичной защиты выполненной работы.

### **ЗАДАЧИ НИР:**

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

## **ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

Форма проведения практики – дискретная.

В условиях необходимости дистанционного режима обучения, данная программа может быть реализована с использованием информационных технологий, разработанных для удаленного доступа к обучающим материалам и онлайн-связи. В ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова - это система Moodle.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) студент должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-8	Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Историко-культурные процессы;</li> <li>- принципы работы музеев и архивов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать полученные знания в процессе работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности музеев и архивов</li> </ul>
2	ПК-9	Способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;</li> <li>- современные критерии и принципы применения методов в исторических исследованиях;</li> <li>- научные принципы составления библиографических обзоров;</li> <li>- требования к планированию, под-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций;</li> <li>- проектировать (в т.ч. определять актуальную научную тему научного мероприятия);</li> <li>- осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера;</li> <li>- представлять результаты исторических исследова-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента;</li> <li>- методами и приемами командной работы;</li> <li>- навыками организации управленческого процесса в образовательной деятельности;</li> <li>- организации эффективной работы в группах любого размера;</li> <li>- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных органи-</li> </ul>

			<p>готовке и проведению научных мероприятий, редактированию научных публикаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату);</li> <li>- теоретические основы методов исторического исследования, их развитие в системе различных философских парадигм;</li> <li>- базовые и междисциплинарные методы исторического исследования;</li> <li>- основы преподавания истории.</li> </ul>	<p>дований в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса.</li> </ul>	<p>зациях</p>
--	--	--	--	---	---------------

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НИР является необходимой для закрепления полученных умений и навыков по изученным дисциплинам (2 год обучения) и базируется на освоении ряда дисциплин общенаучного и профессионального цикла: «Современные проблемы исторической науки и высшего образования», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Методология и организация исторических исследований», «Информационные технологии в исторических исследованиях», «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе», «Источниковедение и историография проблем истории России», «Крымские татары в Великой Отечественной войне 1941-1945», «История и археология Крымского ханства», «Культура тюркских народов России в музеях Крыма и РФ», «Исмаил Гаспринский и тюркский мир», «История крымскотатарской диаспоры», «Тюркские народы России и Крыма в контексте евразийских историко-культурных процессов», «История Крымской АССР 1921-1941», а также дисциплин по выбору: «Историческая демография Крыма», «Крым в биографиях выдающихся деятелей», «Этническая история Крыма», «Крым и Восточный вопрос во внешней политике европейских государств», «Становление и развитие российского крымоведения: конец XVIII - первая половина XX века: направления, деятели, библиография», «Крымская ориенталистика XIX - первая половина XX века: направления, деятели, библиография», «Спецкурс по крымскотатарскому языку»,

«Крымскотатарский язык: становление и развитие». НИР является обязательной составляющей обучения в магистратуре.

## **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) практики составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов. Форма контроля – зачет.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	Виды учебной работы	Всего часов	
1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1. Подготовка студентов к НИР	20	роспись в журнале по ТБ. Заполнение индивидуальной программы и плана.
	2. Проведение установочной конференции (ознакомление студентов с целями и задачами НИР)	10	
	3. Инструктаж по технике безопасности	4	
	4. Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана	36	
	5. Подготовка к написанию научной работы, накопление научной информации.	30	
2. Этап научно-исследовательской деятельности	1. Разработка индивидуального плана исследования, где должны быть отражены: – формулировка проблемы исследования, цели, задачи; – объект, предмет и гипотеза исследования; – формы и методы сбора материалов по проблеме исследования;	80	Отчёт (по разработанному индивидуальному плану).
	2. Составление библиографии по теме научной работы;	200	
	3. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;	100	
	4. Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа с каталогом в отделах библиотеки .	200	
3. Обработка и анализ полученной информации.	1. Анализ собранной информации 2. Подготовка докладов, статей и тезисов на конференции	200	Выполнение индивидуальных заданий.
4. Подготовка отчета	1. Подготовка на основе систематиза-	180	Отчет, зачёт

по НИР	ции собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов НИР при подготовке выпускной квалификационной работы)		
	2. Проведение итоговой конференции НИР	20	
<b>Всего часов</b>		<b>1080</b>	

**Примечание:**

Подготовительный этап предусматривает определение цели, формирование индивидуального задания, определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования).

Перед началом НИР проводится консультация, на которой магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению НИР.

Руководство НИР возлагается на научного руководителя магистранта, совместно с которым на первой неделе НИР магистрант составляет план работы.

Программа НИР составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 46.04.01 История, квалификация (степень) «Магистр». НИР магистра в соответствии с ООП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся.

Содержание практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с ранее изученными дисциплинами, поскольку главной целью НИР является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

## **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По результатам НИР составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами практик.

НИР считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы.

В соответствии с действующими нормативными документами, форма и вид отчетности студентов о НИР определяются высшим учебным заведением.

В установленный срок студент составляет письменный отчет в формате MicrosoftWord (в рукописном виде отчеты не принимаются), оформленный в соответствии с методическими указаниями, отражающий степень выполнения рабочей программы практик, и представляет его в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю.

По окончании НИР студент представляет руководителю практики документы:

- Индивидуальный план работы студента, отражающий основные направления работы, календарные сроки выполнения и отметки о выполнении (Приложение №1);
- отчет НИР (Приложение №2);
- отзыв руководителя практики ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова о работе студента НИР (Приложение №3);
- отзыв научного руководителя магистра о работе студента (Приложение № 4);
- работу научно-исследовательского характера на выбранную тему.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения обра-**

**зовательной программы**

ПК-8 - Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).		
<b>Этапы формирования компетенций</b>		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
- Историко-культурные процессы; - принципы работы музеев и архивов.	- Использовать полученные знания в процессе работы.	- Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности музеев и архивов.
ПК-9Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.		
<b>Этапы формирования компетенций</b>		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
- Особенности разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ; - современные критерии и принципы применения методов в исторических исследованиях; - научные принципы составления библиографических обзоров; - требования к планированию, подготовке и проведению научных мероприятий, редактированию научных публикаций; - отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату); - теоретические основы методов исторического исследования, их развитие в системе различных философских парадигм; - базовые и междисциплинарные методы исторического исследования; - основы преподавания истории.	- Разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций; - проектировать (в т.ч. определять актуальную научную тему научного мероприятия); - осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера; - представлять результаты исторических исследований в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности; - проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса.	- Навыками организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; - методами и приемами командной работы; -навыками организации управленческого процесса в образовательной деятельности; организации эффективной работы в группах любого размера; - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценочные средства	Компетентность несформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
Доклад	Материал не струк-	Материал слабо	Материал структу-	Материал струк-



отчет	турирован, изложен без учета специфики проблемы.	структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	рирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	турирован, оформлен согласно требованиям.
Презентация	Слайды представлены не в логической последовательности, количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления, в тексте презентации присутствуют ошибки и опечатки.	Слайды представлены в логической последовательности, содержат не полную информацию, присутствует анализ темы, однако продемонстрирован низкий уровень владения спецификой выбранной проблематики; ответы на вопросы аудитории неполные.	Красивое оформление презентации, творческий подход в оформлении, содержит полную, понятную ценную информацию по теме, продемонстрирован средний уровень владения спецификой выбранной проблематики; ответы на вопросы аудитории раскрыты.	Электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, текст на слайде представляет собой опорный конспект), в презентации отсутствуют ошибки, продемонстрирован высокий уровень владения спецификой выбранной проблематики; ответы на вопросы аудитории раскрыты.
Зачет	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос исследования, практическая часть задания не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.	Теоретические вопросы исследования раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическая часть исследования выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения.	Студент показывает достаточно полные, но не во всем глубокие знания материала, умеет применять полученные знания только в стандартных ситуациях. Студент способен анализировать информацию, устанавливать связи и зависимости между явлениями, делать выводы. Материал изложен в работе достаточно логично, но студент при этом допускает какие-либо неточности.	Студент владеет глубокими твердыми знаниями, способен их применять в нестандартных ситуациях. Материал изложен последовательно, логически правильно, умеет доказать свою мысль с помощью убедительных аргументов. Творчески решает предложенные задания, что предполагает самостоятельность мышления.

**Примечание.**

Форма контроля – зачет - выставляется с учетом оценки работы студента, выставленной руководителем, а также с учетом качества представленных материалов.

Аттестация НИР осуществляется руководителем по результатам оценки всех форм отчетности студента. Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Студент, не выполнивший программу НИР или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам НИР студент получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности студента к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по истории);

- оценка готовности студента к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований);

- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение студента прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);

- оценка исследовательской деятельности студента (выполнение исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);

- оценка работы студента над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);

- оцениваются личностные качества студента (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);

- оценка отношения к НИР, к выполнению поручений руководителя.

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

#### **Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Инновационные технологии в образовании и научно-исследовательской работе : материалы конференции. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2013. — 264 с. — ISBN 978-5-88838-840-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134430">https://e.lanbook.com/book/134430</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Материалы конференции	ЛАНЬ
2.	Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-8158-1785-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93226">https://e.lanbook.com/book/93226</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	ЛАНЬ

3.	Креленко, Н. С. Актуальные проблемы исторических исследований : учебное пособие / Н. С. Креленко. — Саратов : СГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-292-04594-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148881">https://e.lanbook.com/book/148881</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	ЛАНЬ
----	---	-----------------	------

#### **Дополнительная литература.**

	Бузанова, Н. А. История России в схемах и таблицах : учебное пособие /Н. А. Бузанова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019 — 116 с. — ISBN 978-5-00078-254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/137562">https://e.lanbook.com/book/137562</a>	учебное пособие	ЛАНЬ
	Космин В.В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения/ В. В. Космин ; рец.: Е. Е. Дудников, Л. В. Маковский. - М.: Риор; М.: Инфра-М, 2015 – 214 с. - (Высш. образование). - Библиогр.: с. 210 - ISBN 978-5-369-01265-9	учебное пособие	9

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования РФ
2. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения НИР соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач: проектор, совмещенный с ноутбуком для презентации студентами результатов работы;

В процессе организации НИР руководителями от выпускающей кафедры (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии. Ознакомительные работы и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации собранного материала, разработки планов и т.д.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»

Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Кафедра истории

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры \_\_истории\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки 46.04.01 «История»

Программа магистратуры «Отечественная история»

Научный руководитель магистранта \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант [\[1\]](#)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

**Развернутый план магистерской диссертации**


---



---



---



---



---



---



---



---

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР**

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР и отметка о выполнении	Подпись научного руководителя магистранта
1				
2				
3				
4				

Магистрант

---

 (подпись)

Научный руководитель

---

 (подпись)
**Согласовано:**  
Руководитель программы

---

 (ФИО)

---

 (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ**

НИР \_\_\_\_\_  
 (указать вид практики)  
 СТУДЕНТА \_\_\_\_\_ КУРСА \_\_\_\_\_ ГРУППЫ \_\_\_\_\_

(ФИО)  
 МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ НИР \_\_\_\_\_

СРОКИ НИР: \_\_\_\_\_  
 РУКОВОДИТЕЛИ:  
 ОТ КАФЕДРЫ \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)  
 ОТ ОРГАНИЗАЦИИ \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

Краткое содержание НИР (проблемы и задачи, выбранные студентом, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка, перечень компетенций формируемые в зависимости от программы обучения и вида)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Отчет НИР « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель от кафедры \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)



